

Monitoring dostupných dát pre začínajúcich učiteľov stredných škôl

<https://eduworld.sk>

Ako prežiť prvý rok v škole? Rady pre začínajúcich učiteľov

<https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/9108/ako-prezit-prvy-rok-v-skole-rady-pre-zacinajucich-ucitelov>

Tipy pre nových učiteľov – ako zvládnuť školský rok, výučbu a výchovu žiakov

<https://eduworld.sk/cd/dominika-neprasova/7330/tipy-pre-novych-ucitelov-ako-zvladnut-skolsky-rok-vyucbu-a-vychovu-ziakov>

Perpetuum: O začínajúcich učiteľoch

<https://dobraskola.sk/perpetuum-o-zacinajucich-uciteloch/>

<https://dobraskola.sk/>

Keď sa začínajúci učitelia spoja...

<https://dobraskola.sk/ked-sa-zacinajuci-ucitelia-spoja/>

<https://www.direktor.sk>

Adaptácia začínajúceho učiteľa ako súčasť personálnej práce v škole (1.)

<https://www.direktor.sk/sk/casopis/manazment-skoly-v-praxi/adaptacia-zacinajuceho-ucitela-ako-sucast-personalnej-prace-v-skole-1.m-359.html>

<https://www.minedu.sk>

Profesijná praktická príprava budúcich učiteľov (Kosová, B., Tomengová, A. a kol.)

<https://www.minedu.sk/data/att/8032.pdf>

<https://www.ucimenadialku.sk/>

Pre učiteľov, Prehľad podpory pre učiteľov

<https://www.ucimenadialku.sk/odporucania/pre-ucitelov>

<https://www.ucitelskaplatforma.cz>

Učitelé: Školy získaly návod, jak pomoci začínajícím učitelům

<https://www.ucitelskaplatforma.cz/2022/06/12/ucitele-skoly-ziskaly-navod-jak-pomoci-zacinajicim-ucitelum/>

<https://zapojevsechny.cz>

Podpora začínajících učitelů 1

<https://zapojevsechny.cz/clanek/detail/podpora-zacinajicich-ucitelu-1>

<https://www.projektsypo.cz/>

Podpora pro školy se začínajícími učiteli

<https://www.projektsypo.cz/podpora-pro-skoly-se-zacinajicimi-uciteli>

<https://www.nidv.cz>

Podpora začínajících učitelů

<https://www.nidv.cz/konference-a-udalosti/conferences/2017/podpora-zacinajicich-ucitelu>

<https://www.psycho-poradna-smyslenkou.cz>

Systematická podpora začínajících učitelů

<https://www.psycho-poradna-smyslenkou.cz/systematicka-podpora-zacinajicich-ucitelu/>

<https://www.odbory.info>

Rozvoj systému podpory pro začínající učitele

<https://www.odbory.info/obsah/5/rozvoj-systemu-podpory-pro-zacinajici-ucitele/329612>

<https://www.cct-germany.de>

CCT Career Counselling for Teachers

10 GOLDENE TIPPS FÜR (ANGEHENDE) LEHRER/INNEN

<https://studieninteressierte.cct-germany.de/10-goldene-tipps-fur-angehende-lehrer-innen>

<https://education.nsw.gov.au>

Beginning teacher support

<https://education.nsw.gov.au/about-us/careers-at-education/beginning-teacher-support>

<https://teach.qld.gov.au>

Support for beginning teachers

<https://teach.qld.gov.au/teach-in-queensland-state-schools/support-for-beginning-teachers#>

<https://www.dpi.nc.gov>

Beginning Teacher Support

<https://www.dpi.nc.gov/educators/recruitment-support/beginning-teacher-support>

<https://www.aitsl.edu.au>

Support Beginning Teachers

<https://www.aitsl.edu.au/lead-develop/develop-others/support-new-teachers>

<https://www.slu.edu>

A Guide for Beginning Teachers

<https://www.slu.edu/ctl/resources/guide-for-beginning-teachers.php>

<http://www.erasmus-enter.org>

Engineering educators pedagogical training – ENTER

<http://www.erasmus-enter.org/index.php?lang=en>

<https://enterprof.org/>

ENTER Network

<https://enterprof.org/>

<https://www.skolskyportal.sk/>

<https://viki.iedu.sk/>

<http://planetavedomosti.iedu.sk/>

<https://itakademia.sk/>

www.etest.sk

<https://www.leaf.sk/irpu/>

<https://komenskehoinstitut.sk/>

<https://www.zborovna.sk/naj.php>

<https://www.statpedu.sk/sk/>

<https://nivam.sk/>

<https://www.ozskolstva.sk/default.alej>

BOBEROVÁ, Z. Začínajúci učiteľ a školská legislatíva I. Učiteľ a výchovno-vzdelávací proces z pohľadu školskej legislatívy.

<https://unibook.upjs.sk/img/cms/2017/ff/boberova-zacinajuci-ucitel-final.pdf>

ČERETKOVÁ, S. A KOL. Kompetencie učiteľa : hodnotenie, sebahodnotenie.

<https://www.pf.ukf.sk/images/docs/projekty/2017/pC-Cp/publikacie/Ceretkova APVV Kompetencie.pdf>

POPOVIČOVÁ, B. Poznatky a skúsenosti začínajúcich učiteľov.

https://www.academia.edu/30767144/Poznatky_a_sk%C3%BAsenosti_za%C4%8D%C3%ADnaj%C3%BAcich_u%C4%8Dite%C4%BEov_docx

ZÁLESKÁ, K., JUHAŇÁK, L., TRNKOVÁ, K., ŠMAHELOVÁ, M. Uvádění začínajících učitelů v mateřských, základních a středních školách pohledem jeho hlavních aktérů.

https://www.researchgate.net/publication/335348754_Uvadeni_zacinajicich_ucitelu_v_materskych_zakladnich_a_strednich_skolach_pohledem_jeho_hlavnich_akteru/fulltext/5d5fe1b092851c619d6eeb2f/Uvadeni-zacinajicich-ucitelu-v-materskych-zakladnich-a-strednich-skolach-pohledem-jeho-hlavnich-akteru.pdf

BLIŽKOVSKÝ, B. 1980. *Na pomoc začínajúcim učiteľom*. Bratislava : SPN, 1980. 184 s.

BREAUX, A., WONG, H. 2003. *New teacher induction: How to train, support, and retain new teachers*. Mountain View : Harry K. Wong Publications.

DYTRTOVÁ, R., & KRHUTOVÁ, M. 2009. *Učitel – příprava na profesi*. Praha : Grada Publishing.

EURÓPSKA KOMISIA/EACEA/EURYDICE. 2018. *Profesia učiteľa v Európe: Prístup, kariérny postup a poradenstvo*. Štúdia siete Eurydice. Luxembourg: Úrad pre publikácie. ISBN 978-92-9484-094-3.

JANÍK, T., WILDOVÁ, R., ULIČNÁ, K., MINAŘÍKOVÁ, E., JANÍK, M., JAŠKOVÁ, J., ŠIMŮNKOVÁ, B. 2017. Adaptační období pro začínající učitele: zahraniční přístupy a návrhy řešení. *Pedagogika*, 67(1), 4–26.

JEŽEK, S. 2009. Začínající učitelé jako informátoři o klimatu školy prizmatem tří metod. *Orbis Scholae*, 3(1), 45–61.

JUKLOVÁ, K. 2013. *Začínající učitel z pohledu profesního vývoje*. Hradec Králové: Gaudeamus.

KALHOUS, Z., HORÁK, F. 1996. K aktuálním problémům začínajících učitelů. *Pedagogika*, 46(3), 245–255.

KASÁČOVÁ, B. 2002. *Učitel' – profesia a príprava*. Banská Bystrica: PF UMB.

KOLEKTIV AUTORŮ. 2019. *Začínající učitel*. Praha : Národní institut pro další vzdělávání, 2019. 61 s. ISBN 978-80-7578-012-6.

MCGLYNN-STEWART M. 2015. From student to beginning teacher: learning strengths and teaching challenges. *Cogent Education*, 2(1), 1–18.

PAVLOV, I., FRIDRICHOVÁ, P., KRYSTOŇ, M., PORUBSKÝ, Š., TOMENGOVÁ, A. 2018. *Kariérový systém profesijného rozvoja učiteľov a model podpory profesijného učenia v škole*. Banská Bystrica : Belianum. Vydavateľstvo Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Pedagogická fakulta, 2018. 120 s. ISBN 978-80-557-1512-4 (print), ISBN 978-80-557-1513-1 (online).

PÍŠOVÁ, M., HANUŠOVÁ, S. 2016. Začínající učitelé a drop-out. *Pedagogika*, 66(4), 386–407.
Podlahová, L. (2004). *První kroky učitele*. Praha: Triton.

PODLAHOVÁ, L. 2004. *První kroky učitele*. Praha : Triton, 2004. 223 s. ISBN 80-7254-474-8.

ŠIMONÍK, O. 1994. *Začínající učitel*. Brno : Masarykova univerzita.

ŠIMONÍK, O. 1995. *Začínající učitel: některé pedagogické problémy začínajících učitelů*. Brno : Masarykova univerzita.

ŠIMONÍK, O. 2005. *Příprava budoucích učitelů*. Brno : MSD.

ŠIMONÍK, O. 2009. Začínající učitelé. In: *Pedagogická encyklopedie – Průcha, J. (ed)*. Praha : Portál, 2009. s. 419 – 423. ISBN 978-80-7367-546-2.

TUREK, I. 2010. *Didaktika*. 2. vyd. Bratislava : Iura Edition, spol. s r. o., člen skupiny Wolters Kluwer, 2010. 598 s., ISBN 978-80-8078-322-8.

TUREK, I. 2000. Systém vzdelávania pedagogických pracovníkov v SR na prelome tisícročí. *Technológia vzdelávania*, č. 1, roč. VIII, 2000. s. 8 – 13.

VALENT, M. 2010. Návrh programu adaptačného vzdelávania pedagogického zamestnanca. *Pedagogické rozhľady* č. 4/2010, roč. 19. ISSN 1335-0404.

VÝBOHOVÁ, D. 2012. *Príprava a realizácia adaptačného vzdelávania v škole, školskom zariadení*. MPC Bratislava, s. 38.